



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**"Santa Caterina"**  
Cagliari

Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI  
Tel. 070662525 Fax 070652017 - C.M.: CAIC89300G  
Email PEC: [caic89300g@pec.istruzione.it](mailto:caic89300g@pec.istruzione.it) Email istituz.: [caic89300g@istruzione.it](mailto:caic89300g@istruzione.it)  
Sito web [www.istitutocomprensivosantacaterina.it](http://www.istitutocomprensivosantacaterina.it)



**SCUOLA DELL'INFANZIA ALBERTO RIVA**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE ALUNN\_\_ 3 ANNI**

**ANNO SCOLASTICO**

**NOME DELL'ALUNN\_**

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Accetta i compagni, gli adulti e la realtà che lo circonda.			
Vive bene il distacco dalla famiglia.			
Inizia a collaborare nel gioco e nelle attività.			
È autonomo nella gestione delle routine (bagno, pranzo...).			
Accetta facilmente regole fondamentali di convivenza.			
Manifesta le proprie esigenze e necessità.			

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Indica le parti del corpo su di sé e quando nominate			
Controlla gli schemi motori di base			
Partecipa ed esegue giochi motori			

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Riconosce i colori primari.			
Manipola vari materiali con interesse.			
sperimenta tecniche diverse per decorare e creare.			
Disegna la figura umana.			
Ascolta ed esegue brevi canti.			

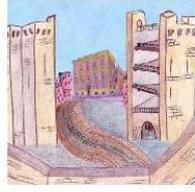
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Si esprime in modo comprensibile.			
Comunica verbalmente i propri bisogni.			
Ascolta e comprende semplici consegne.			
Memorizza semplici filastrocche, poesie e canti.			
ascolta e comprende brevi storie, racconti e narrazioni.			

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
--------------------------------	-----------	-----------	-----------------

Individua le caratteristiche di base di un oggetto: forma, colore, dimensione.			
Scopre i concetti di quantità.			
Manipola, smonta, monta.			
Intuisce i rapporti di successione.			
Osserva i fenomeni con curiosità.			

**INSEGNANTI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Santa Caterina"  
Cagliari**

Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI  
Tel. 070662525 Fax 070652017 – C.M.: CAIC89300G  
Email PEC: [caic89300g@pec.istruzione.it](mailto:caic89300g@pec.istruzione.it) Email istituz.: [caic89300g@istruzione.it](mailto:caic89300g@istruzione.it)  
Sito web [www.istitutocomprensivosantacaterina.it](http://www.istitutocomprensivosantacaterina.it)



**SCUOLA DELL'INFANZIA ALBERTO RIVA**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE ALUNN\_\_ 4 ANNI**

**ANNO SCOLASTICO**

**NOME DELL'ALUNN\_**

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Sa rispettare i compagni, gli adulti e la realtà che lo circonda.			
Accetta e rispetta le regole fondamentali di convivenza.			
Collabora nel gioco e nelle attività.			
Utilizza gli spazi scolastici e sa muoversi in essi con sicurezza.			

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo.			
Controlla schemi motori statici e dinamici.			
Controlla la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.			

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Riconosce e denomina i colori secondari.			
Usa in modo appropriato i colori.			
Rappresenta graficamente la realtà in modo pertinente.			
Si esprime attraverso i vari linguaggi (musica, drammatizzazione etc....).			

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Utilizza il linguaggio per comunicare.			
Memorizza filastrocche, canzoni e poesie.			
Ascolta e comprende narrazioni di fiabe, storie e racconti			
Parla, racconta, dialoga con gli adulti e con i coetanei nel rispetto dell'altro.			

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Manipola, riordina ed esegue sequenze.			

Raggruppa secondo vari criteri e opera semplici confronti.			
Ricorda e racconta le proprie esperienze in ordine temporale.			
Valuta la quantità, raggruppa per forma, colore e grandezza.			
Osserva i fenomeni con curiosità.			
Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo).			

**INSEGNANTI**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Santa Caterina"  
Cagliari

Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI  
Tel. 070662525 Fax 070652017 - C.M.: CAIC89300G  
Email PEC: [caic89300g@pec.istruzione.it](mailto:caic89300g@pec.istruzione.it) Email istituz.: [caic89300g@istruzione.it](mailto:caic89300g@istruzione.it)  
Sito web [www.istitutocomprensivosantacaterina.it](http://www.istitutocomprensivosantacaterina.it)



SCUOLA DELL'INFANZIA ALBERTO RIVA  
SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE ALUNN\_\_ 5 ANNI  
ANNO SCOLASTICO

NOME DELL'ALUNN\_

IL SÉ E L'ALTRO	SÌ	NO	IN PARTE
Collabora con gli altri, usa strutture e risorse comuni. Rileva la necessità del rispetto della convivenza civile.			
Sa instaurare positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti.			
Partecipa e collabora alle attività di gruppo, riconosce le diverse identità in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.			
Si riconosce come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità.			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce la globalità del corpo e le parti che la compongono.			
Percepisce e riconosce il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità.			
Socializza in un'ottica di inclusione ed integrazione.			
Sperimenta schemi posturali e dinamici - individuali e di gruppo.			
IMMAGINI, SUONI, COLORI	SÌ	NO	IN PARTE
Si esprime con produzioni grafico-pittoriche e usa diverse tecniche e materiali.			
Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando simboli per codificare i suoni.			
Produce suoni, canti ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti.			
I DISCORSI E LE PAROLE	SÌ	NO	IN PARTE
Comprende e decodifica messaggi. Sviluppa capacità di ascolto. Rielabora brevi narrazioni.			
Si esprime con lessico corretto. Sa comunicare bisogni. Esprime sentimenti ed emozioni			
Riconosce segni grafici e simbolici. Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione scritta.			
Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria.			

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Sa raggruppare, ordinare e classificare oggetti; discrimina e nomina le caratteristiche di colore, forma e dimensione; riconosce forme geometriche semplici.			
Usa numeri e conta entro la decina. Conta quantità e stabilisce relazioni tra quantità.			
Conosce discrimina e analizza la successione delle azioni. Conosce i principali misuratori del tempo.			
Conosce i concetti spazio-temporali e si orienta sulla base			
Si orienta nel mondo digitale. Utilizza funzioni basilari del computer.			

**INSEGNANTI**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Santa Caterina"  
Cagliari

Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI  
Tel. 070662525 Fax 070652017 - C.M.: CAIC89300G  
Email PEC: [caic89300g@pec.istruzione.it](mailto:caic89300g@pec.istruzione.it) Email istituz.: [caic89300g@istruzione.it](mailto:caic89300g@istruzione.it)  
Sito web [www.istitutocomprensivosantacaterina.it](http://www.istitutocomprensivosantacaterina.it)



**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE  
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Vista la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006

Vista la Legge n. 169 del 30 ottobre 2008, nelle more della definizione del modello previsto dall'art. 10 comma 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275

Visto il Regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca con decreto 22 giugno 2009 n. 122

Visto il Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 16 novembre 2012

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe e l'esito dello scrutinio finale

**CERTIFICA**

che l'alunno/a: \_\_\_\_\_ nato/a il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) iscritto/a,  
presso questa istituzione scolastica, nella sez. \_\_\_\_\_ al termine della Scuola dell'Infanzia, in  
rapporto alle competenze europee per l'apprendimento permanente

**HA MATURATO I SEGUENTI LIVELLI DI COMPETENZA**

COMPETENZE EUROPEE	DESCRITTORI	LIVELLO
Comunicazione nella lingua italiana	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.	
Comunicazione nelle lingue straniere	Riconosce codici di comunicazione linguistica diversi dai propri.	
Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia	Sa ordinare, seriare e raggruppare per forma, colore e grandezza. Conosce la sequenza numerica. Realizza semplici misurazioni. Sa cogliere i cambiamenti del suo corpo, degli esseri viventi e degli ambienti naturali. Sa elaborare semplici previsioni ed ipotesi. Riferisce una semplice sequenza temporale.	
Competenza digitale	Si orienta nel mondo dell'esperienza digitale. Utilizza le funzioni basilari del computer per varie forme espressive	
Imparare ad imparare	Riflette sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto. Acquisisce nuovi apprendimenti riflettendo e ponendo domande.	
Competenze sociali e civiche	Collabora con gli altri. Usa strutture e risorse comuni. Rileva la necessità del rispetto della convivenza civile.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, anche in modo autonomo	
Consapevolezza ed espressione culturale	Manifesta interesse e curiosità per ciò che accade intorno a lui. Si esprime in modo personale e creativo comunicando esperienze ed emozioni.	

**Iniziale:** competenza parziale; l'alunno affronta compiti delimitati, recupera le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli con il supporto dell'insegnante.

**Base:** competenza essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse. **Intermedio:** competenza soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi.

**Avanzato:** competenza in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note, in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Massimo Spiga